

# Принципы воспитания современных детей.

- **Обращайтесь с детьми уважительно.**

***Никогда не унижайте их!***

Не говорите свысока с детьми. Они не уважают людей, чувствующих превосходство только потому, что они гораздо старше. Постарайтесь заработать их уважение. Просто прислушивайтесь к ним. Развивайте в себе выдержку и не пытайтесь воздействовать на них авторитарными методами. Дайте детям возможность говорить о своих желаниях. А затем объясните им, почему вы не можете удовлетворить тот или иной их запрос. Слушайте своих детей – это самое главное. Дети достаточно открыты и сами расскажут о себе. Если вы не честны с детьми, они поведут себя так же по отношению к вам и уважать не будут. Это серьезная проблема в отношениях с детьми.

- ***Всегда предоставляйте детям свободу выбора, чего бы это ни касалось!***

Давайте детям подробные объяснения, а также предоставляйте им право высказывать своё мнение при принятии решений по разным вопросам и, более того, предоставляйте им несколько возможностей выбора.

Но в начале «проиграйте» с ними ситуацию. Например: «Когда я был в таком возрасте, как ты сейчас, я сделал то-то, произошло то-то. А как ты собираешься действовать в таком случае?» и то, что они будут делать, приблизительно совпадет с тем, что предложили вы. Вы можете сесть рядом и сказать: «Знаешь, у меня сегодня трудный день, и мне, очень нужна твоя помощь, потому что я измотана до предела. Так что если ты толкнешь меня, я закричу. Ты ведь не любишь, когда я повышаю голос, да и сама терпеть не могу кричать. Так вот я предлагаю тебе; ты мне поможешь, а когда мы все закончим, пойдем и съедим по мороженому». Кстати никогда не забывайте своих обещаний.

- **Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается их дисциплины.**

Вместо запрета лучше скажите своему ребенку: «Объясни мне, почему ты хочешь это сделать. Как ты думаешь, что из этого получится? Давай проиграем ситуацию. Как ты полагаешь, что случится, если ты поступишь так?» когда ребенок расскажет вам, что, по его мнению, произойдет, спросите: «Хорошо, что ты будешь делать в таком случае?» и он поведаст вам о своих действиях.

Определяя для детей границы дозволенного поведения, сохраняйте при этом творческий подход к их воспитанию. Давайте выход их чрезмерной активности. Учитывайте эту необходимость в любой ситуации. Попросите ребенка самому устанавливать границы действий. Вы будете приятно удивлены, когда узнаете, на что способен ваш ребенок.

- **Всегда объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.**

При этом слушайте свои объяснения. Не звучат ли они глупо – вроде «потому что я так сказал»? Если да, то вернитесь к своим инструкциям и измените их. Если вы приказываете в диктаторском, авторитарном духе без всяких оснований, то дети отстраняются от вас. Они не будут слушать и, более того, выдадут целый список причин, почему это не хорошо! Иногда ваши объяснения могут быть самыми простыми - «потому, что окажешь мне помощь, а я сегодня очень устал». Сначала они подумают о том, что вы сказали, а затем начнут выполнять.

Лучше сказать: «я должен подумать об этом», чем ответить «нет» без промедления.

Если вы говорите «нет», а потом уступаете, дети очень быстро это усваивают, и впредь будут докучать вам до тех пор, пока не добьются своего. Это не означает, что вы должны давать им абсолютно все, чего бы они ни захотели, но это значит четко определить для себя, что вы подразумеваете, когда говорите «да» или «нет» в ответ на их просьбу.

- ***Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании.***

Больше разговаривайте с детьми. Старайтесь принимать участие в событиях вместе с ними, не пытайтесь отговориться: «Я занят», - ребенок поймет, что вам просто нечего ему сказать. Если вы думаете о чем-то другом, то скажите: «Мне надо отключиться на некоторое время». Ребенок ответит: «ладно, я поиграю, пока тебя не будет». Дети не беспокоятся о том, как долго их родители отсутствуют. Главное честно предупредить об этом. Большую часть времени дети открыты для сотрудничества с окружающими – правда до тех пор, пока вы не оттолкнете их, - тогда они уходят на «свою территорию», туда, где безопасно и мир полон понимания и любви. Себе они верят всегда.

Вы должны быть искренни и являться примером для детей. Дети взаимодействуют скорее модели поведения взрослых, чем их слова. Если дети почувствуют неискренность, они отвернутся.

Дарите им свое время, внимание, дарите им себя – это и есть любовь. Они помнят важные моменты, когда вы были вместе.

- ***Формируйте детей чувство безопасности, поддерживая их начинания.***

Избегайте порицания и криков по отношению к детям. Не заставляйте их достигать чего-либо, но позвольте им действовать с воодушевлением.

Слова и поступки взрослых, обращенные к детям, должны быть ласковыми и основанными на чувстве любви. Взрослые нередко чувствуют, действуют и разговаривают с детьми так, как будто не рады им. В этом случае дети воспринимают подобные обращения буквально так: «Я плохой, и меня здесь не ждали». И наоборот, поток радостных, приветливых слов интерпретируется ребенком следующим образом: «Я хороший, вокруг меня прекрасный мир, наполненный любовью». Такой взгляд поддерживает в ребенке веру в себя, подстегивает интерес к учебе и стимулирует развитие творческих способностей.

# Дети учатся тому, что они видят в своей жизни

- ✚ Если ребенок **окружен критикой**, он учится **обвинять**.
- ✚ Если ребенок **видит враждебность**, он учится **драться**.
- ✚ Если над ребенком **надсмехаются**, он учится **быть робким**.
- ✚ Если ребенка **постоянно стыдят**, он учится **чувствовать себя виноватым**.
- ✚ Если ребенок **окружен терпимостью**, он учится **быть терпимым**.
- ✚ Если ребенка поддерживают, он учится **уверенности**.
- ✚ Если ребенка хвалят, он учится **ценить других**.
- ✚ Если с ребенком **обходятся справедливо**, он учится **справедливости**.
- ✚ Если ребенок **чувствует себя в безопасности**, он учится **верить**.
- ✚ Если ребенка **одобряют**, он учится **нравиться самому себе**.
- ✚ Если ребенка **принимают и обращаются с ним дружелюбно**, он учится **находить любовь в этом мире**.

Дорис Лоу Ноулт.